

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательной
организацией**

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Программа магистратуры – Государственно-общественное управление
образованием**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр), 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н и Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 137н.

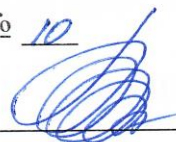
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Малькова Марина Александровна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол от «25» февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики

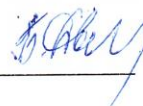


О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «24» февраля 2026 г. № 12

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений, навыков по управлению педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций с учетом современных требований.

Задачи:

- расширить представления студентов о создании условий, обеспечении современных подходов к управлению педагогическими кадрами и персоналом в образовательных организациях;
- сформировать понятие о закономерностях и принципах управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций, его взаимосвязи с деятельностью организации;
- сформировать понятие о технологиях организационного проектирования и управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций и их прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов;
- сформировать знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования: планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой, отбор различных видов учебных задач и организация их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций» относится к дисциплинам (модулям) по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Государственно-общественное управление образованием». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Коммуникация руководителя в образовательной организации».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

знания: нормативно-правовых актов, психологических и педагогических закономерностей и принципов управления образовательной организацией; содержание федеральных государственных образовательных стандартов, основ инклюзивного образования;

умения: выбирать и реализовывать технологии активизации потенциальных возможностей управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций, осуществлять педагогическое

целеполагание и решать задачи управления на основе специальных научных знаний;

навыки: анализировать потребности педагогических кадров и персонала образовательных организаций в развитии, осуществления педагогической рефлексии.

Является основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Теория и технология управления образовательной организацией», «Инновационные процессы в образовании», «Управление инновационным развитием образовательных организаций», «Имидж образовательной организации», прохождения научно-педагогической и педагогической практик, а также в будущей профессиональной деятельности выпускников.

Дисциплина является элементом содержания профессиональной подготовки будущего магистра, уровень которого проверяется в процессе сдачи семестрового экзамена и в ходе государственной итоговой аттестации, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Предлагает план и организовывает обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и	Знает: методы и приемы осуществления организационной поддержки педагогов; алгоритм создания органов государственно-общественного управления в образовательной организации и разработки соответствующих локальных актов. Умеет: отбирать и поддерживать внешние и внутренние формы коммуникаций органов государственно-общественного управления образованием с учетом специфики образовательной среды организации. Владеет: приемами организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей

	распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	государственно-общественного управления образованием.
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 зач. ед.	108ч. / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Практические занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций.

Тема 1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления. Эволюция управленческой мысли. Этапы управленческой системы. Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций в системе научного менеджмента. Предмет и метод управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций; методология, система и технология управления. Закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

Тема 2. Теории и концепции в управлении человеческими ресурсами. Промышленный переворот и новый подход в управлении. Классическая школа управления. Тейлоровская модель труда. Неотейлоровская система управления персоналом. Экономический подход в управлении персоналом. Организационный подход в управлении персоналом. Гуманистический подход в управлении персоналом. Концепция использования трудовых ресурсов. Теория человеческого капитала. Теория командного менеджмента.

Концепция «Анализ человеческих ресурсов». Организационная культура управления.

Тема 3. Управление педагогическими кадрами и персоналом в системе образовательной организации. Образовательная организация как социальная система. Миссия организации. Управленческая культура организации. Типы управленческих культур. Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций как элемент системы организации. Современная структура отделов по управлению педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций. Профессионо-квалификационная структура персонала.

Раздел 2. Технология управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций.

Тема 4. Кадровая политика и кадровое планирование. Сущность и содержание кадровой политики. Кадровая политика как составная часть стратегически ориентированной политики организации. Типы кадровой политики. Факторы, определяющие тип кадровой политики. Особенности кадровой политики в современных условиях. Понятие стратегического управления организацией. Понятие кадрового планирования. Стратегия управления персоналом. Оперативный план работы с персоналом. Штатное расписание. Кадровый контроль и контроллинг. Цели и задачи кадрового контроллинга.

Тема 5. Отбор и привлечение педагогических кадров и персонала образовательных организаций. Маркетинг педагогических кадров и персонала образовательных организаций как вид управленческой деятельности. Организация маркетинга персонала. Технология маркетинга персонала. Основные этапы маркетинга персонала. Процесс рекрутирования кадров (С.А. Барков). Комплексный подход к привлечению персонала (М.И. Магура). Формирование кадрового резерва. Расстановка персонала: цели и задачи. Принципы расстановки персонала.

Тема 6. Оценка педагогических кадров и персонала образовательных организаций. Комплексная оценка персонала. Методы оценки. Процедура оценки. Объективность и эффективность оценки персонала. Нормативно-правовое обеспечение процедуры оценки. Аттестация персонала. Понятие, содержание и функции аттестации. Формы и методы аттестации.

Тема 7. Мотивация и стимулирование педагогических кадров и персонала образовательных организаций. Сущность и основные понятия мотивации. Система моделей трудовой мотивации. Современные концепции мотивации деятельности человека. Основные формы стимулирования в современном менеджменте. Виды материального стимулирования. Условия труда и организация рабочего места как форма стимулирования. Участие персонала в управлении.

Тема 8. Развитие человеческих ресурсов организации: обучение и карьерный рост. Обучение педагогических кадров и персонала образовательных организаций как вид развития. Системный подход к обучению персонала. Современные методы и технологии обучения

персонала. Классификация видов обучения персонала. Повышение квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. Современные обучающие технологии. Непрерывная система обучения кадров. Методы обучения.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7 триместр			
Раздел 1. Теоретические основы управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций		6	2
1.	Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления	2	—
2.	Управление педагогическими кадрами и персоналом в системе образовательной организации	2	2
3.	Теории и концепции в управлении человеческими ресурсами	2	—
Раздел 2. Технология управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций		6	2
4.	Кадровая политика и кадровое планирование	2	2
5.	Отбор и привлечение педагогических кадров и персонала образовательных организаций	2	—
6.	Оценка педагогических кадров и персонала образовательных организаций	2	—
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7 триместр			
Раздел 1. Теоретические основы управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций		14	4
1.	Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления	4	2
2.	Теории и концепции в управлении человеческими ресурсами	4	—
3.	Управление педагогическими кадрами и персоналом в системе образовательной организации	2	—
4.	Управленческая культура организации. Типы управленческих культур	4	2
Раздел 2. Технология управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций		10	4
5.	Отбор и привлечение педагогических кадров и персонала образовательных организаций	2	2
6.	Оценка педагогических кадров и персонала образовательных организаций	4	2
7.	Мотивация и стимулирование педагогических кадров и персонала образовательных организаций	2	—
8.	Развитие человеческих ресурсов организации: обучение и карьерный рост	2	—

Итого:	24	8
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 7 триместр				
Раздел 1. Теоретические основы управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций			20	40
1.	Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций в системе научного менеджмента	1. Выделите характеристики понятия «управление персоналом» с функциональной, организационной и образовательной позиций. 2 Сформируйте собственное определение понятия «управление персоналом».	5	10
2.	Экономический, организационный, гуманистический подходы в управлении персоналом	1. Дайте характеристику подходов в управлении персоналом. 2. Составьте сравнительную таблицу основных подходов к управлению персоналом.	5	10
3.	Образовательная организация как социальная система. Миссия организации	Составление словаря по теме. Подготовка презентаций (по выбору).	5	10
4.	Управленческая культура организации. Типы управленческих культур	Составление словаря по теме. Подготовка презентаций (по выбору).	5	10
Раздел 2. Технология управления педагогическими кадрами и персоналом образовательных организаций			25	44
5.	Маркетинг педагогических кадров и персонала образовательных организаций как вид управленческой деятельности	1. Разработайте кадровые мероприятия, реализуемые в открытом и закрытом типах кадровой политики образовательной организации. 2. Охарактеризуйте этапы проектирования кадровой политики на примере образовательной организации	5	15
6.	Обучение педагогических кадров и персонала образовательных организаций как вид развития	1. Разработайте примерный план работы с молодыми педагогами по	5	15

		их адаптации (профессиональной, социально-психологической). 2. Сформулировать критерии успешной адаптации персонала		
7.	Сущность и основные понятия мотивации. Система моделей трудовой мотивации	Разработайте структуру портфолио индивидуальных достижений педагога	10	10
8.	Оценка и аттестация персонала образовательной организации	Разработать алгоритм карьерного роста педагога	5	4
Итого:			45	84

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков преподавание дисциплины ведется с применением различных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания, решения различных педагогических ситуаций.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к практическим / семинарским занятиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения используются для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа (презентации, видео), базы электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические / практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос и тестирование с целью оценивания теоретической подготовки студента на практических занятиях; оценивание выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной работы, в том числе письменных.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Богославец, Л. Г.** Управление персоналом в системе деятельности образовательной организации : учебное пособие / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, О. И. Давыдова. – Барнаул : АлтГПУ, 2023. – Текст (визуальный) : электронный: <https://library.altspu.ru/dc/pdf/bogoslavec1.pdf>

2. **Инновационные процессы в образовании** : учебное пособие / составители Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 142 с. – ISBN 978-5-87818-675-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/312242> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Старовойтова, Ж. А.** Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 164 с

4. **Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах**: учебное пособие / О. А. Шклярова, Н. Л. Галеева, О. П. Осипова, Е. А. Парахина, Е. В. Савенкова; под ред. О. А. Шкляровой. – Москва : МПГУ, 2021. – 384 с.

5. **Старовойтова, Ж. А.** Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-8268-2301-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121133.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. **Бережной, В. И.** Управление персоналом в образовательных учреждениях : учебное пособие / В. И. Бережной, Г. Г. Суспицина,

В. А. Астафьев. – Москва : Проспект, 2018. – 317 с. – ISBN 978-5-392-21887-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150583> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Богатенков, С. А.** Компетентностно-ориентированное управление подготовкой кадров в условиях электронного обучения : монография / С. А. Богатенков, Е. А. Гнатышина, В. А. Белевитин. – Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 155 с. – ISBN 978-5-906908-39-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83855.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Бурляева, О. В.** Менеджмент в образовании : учебное пособие / Бурляева О.В., Куркина Н.Р., Стародубцева Л.В. – Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. – 165 с.

4. **Дистанционные образовательные технологии в практике повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров /** В. В. Малиатаки, В. С. Тоискин, В. В. Красильников [и др.]. – Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-6044707-3-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128246.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Никулина, Н. Н.** Управление образовательным процессом / Н. Н. Никулина. – Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. – 105 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123425> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / практические занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]